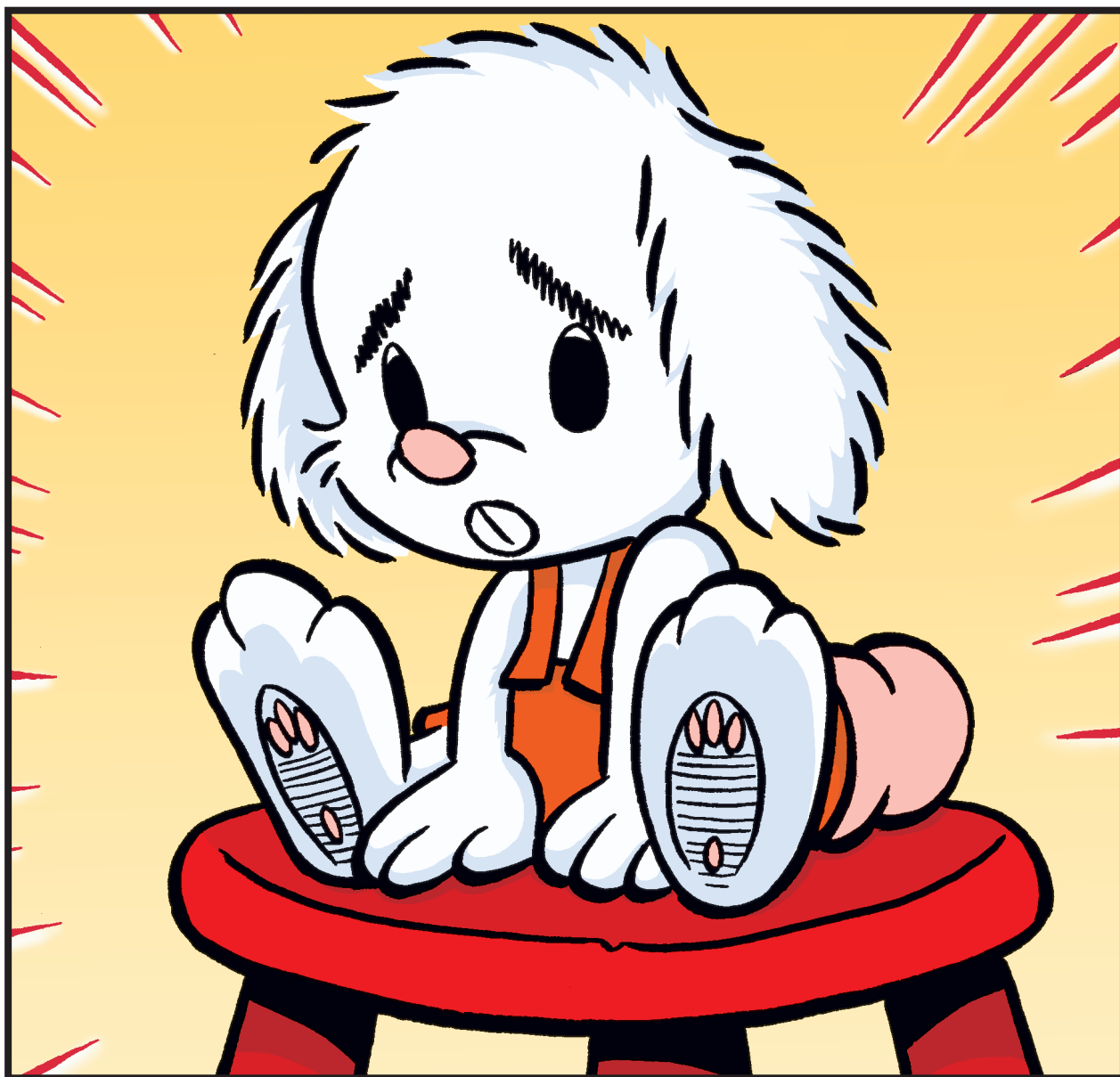


# BAMSES LÄRAR- HANDLEDNING OM KÄNSLOR

– en lärarhandledning för förskolan



© RuneA



## Inledning

Hej!

Serien ***Hjälp, jag vågar inte!*** handlar om empati, vänskap, rädslor och mod. Det är känslor som vi alla på olika sätt möter i vår vardag. Med handledningen vill vi ge möjlighet för barn att stärka relationerna inom barngruppen och reflektera över olika sorters känslor. Undvik dock att efterfråga barnens egna känslor i grupp. Det är bra om barn tidigt får lära sig att respektera varandra, allas lika värde och rätten att få vara den man är.

Handledningen har tre teman: Rädslor, Kompisar och Vi är lika men också olika. Vi hoppas att handledningen ska inspirera dig i arbetet med dessa teman.

Hur arbetar du med värdegrund i din undervisning på förskolan?

Kontakta oss gärna och berätta!

Malmö, april 2022

Jenny Esbjörnsdotter-Karlsson & Linda Sikström

Kontakt: [bamse@egmont.se](mailto:bamse@egmont.se)



### Om författarna

Linda Sikström är lärare och skolutvecklare på PS Classroom och Jenny E Karlsson är förstelärare på Rosengårdsskolan i Malmö stad. Linda och Jenny har tagit fram olika lärarhandledningar och lektionsupplägg runt framförallt seriefiguren Bamse. De har även föreläst och deltagit i flera seminarier på temat serier i skolundervisningen.



## Arbetsmoment 1:

### Tema: Rädsla

Börja med att högläsa sidan två i tidningen – **Att inte våga**. Lille Skutt vågar inte gå in i grottan. Varför gör han inte det? Vad kan finnas där?

Samtala med barnen om varför Lille Skutt inte vågar gå in i grottan.  
Saml barnens tankar i en text som skrivs av pedagogen på ett blädderblock.

#### Exempel:

Lille Skutt är rädd för mörkret i grottan.

Lille Skutt tror att det finns något otäckt i grottan.

Välj sedan ut något av barnens förslag på vad som finns i grottan, t ex ett monster.  
Barnen ska sedan skapa en bild av monstret. Låt barnen i par arbeta med fingerfärg och illustrera hur de tror att monstret ser ut.

Tanken är att göra en utställning på förskolan. Använd **bilaga 1**.  
Sätt upp barnens bilder och texten med barnens tankar om varför Lille Skutt inte går in i grottan.

#### Digital idé

Filma varje par och låt barnen berätta om sin illustration. De kan t ex beskriva utseende, egenskaper och vad som gör monster läskigt.  
Kanske har monstret ett namn.

Ett sätt att presentera detta på utställningen är att arbeta med QR-koder. På varje illustration ska det finnas en QR-kod så att barn och föräldrar kan ta del av barnens berättelser om vad de tror finns i grottan. En QR-kod skapar du genom att gå in på [www.skapaqrkod.se](http://www.skapaqrkod.se).

Följ instruktionerna på denna sida. När du har skapat en QR-kod skriver du ut den och fäster den vid aktuell illustration. Låt barnen prova att gå runt med en Ipad eller en telefon och lyssna på varandras berättelser genom att scanna QR-koderna.





## Arbetsmoment 2:

### Tema: Kompisar

Läs serien *Hjälp, jag vågar inte!* högt för barnen. Använd bilderna på **bilaga 2** och prata med barnen om vad som händer på bilderna. Vad gör Lille Skutt? Hur ser Lille Skutt ut? Är han glad? Ledsen? Varför känner han som han gör? Vad gör syskonen? Är de snälla mot Lille Skutt?

Fortsätt temat med att fråga barnen hur en bra kompis ska vara, låt barnen ge exempel. Använd **bilaga 3** för att fortsätta diskussionen om hur en bra kompis ska vara. Kopiera gärna upp bilaga 3 i A3-format så att bilderna blir tydliga för barnen. Klipp ut korten och diskutera tillsammans med barnen i vilken kolumn bilderna ska placeras.

Avsluta arbetsmomentet med att göra ett vänskapsträd tillsammans i gruppen. Använd **bilaga 4** till detta. Låt barnen sätta färgade fingeravtryck på grenarna. Sätt upp det så att det blir synligt för barnen. Tanken är att barnen ska känna delaktighet och samhörighet. De är en del av vänskapsträdet/gruppen.





## Arbetsmoment 3:

### Tema: Vi är lika men också olika

Inled temat med att prata om ansikten och ansiktets delar; exempelvis öron, ögonbryn osv. Låt barnen titta på sitt ansikte i en spegel medan ni pratar.

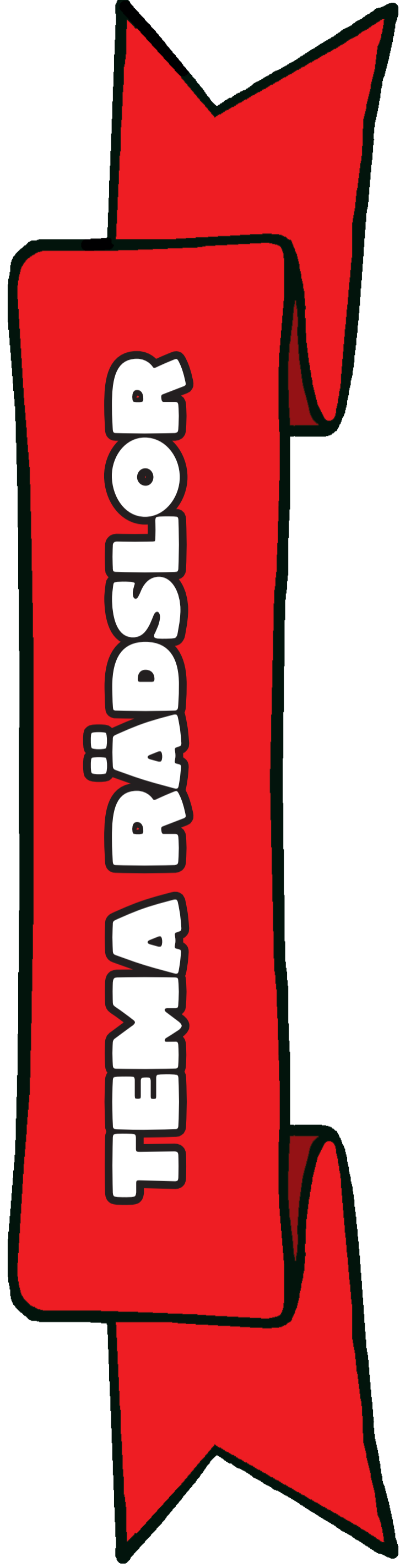
Fortsätt sedan med att göra självporträtt. Förbered arbetet med självporträtt genom att klippa små kvadrater i olika färger samt ta fram färgpennor. Använd **bilaga 5**. Låt barnen rita ut mun, ögon, öron, näsa osv på ansiktet. Efter det ska barnen skapa sitt hår genom att klistra dit så många kvadrater som de tycker de behöver. Sätt upp barnens porträtt på väggen, använd gärna **bilaga 6** som rubrik i utställningen.

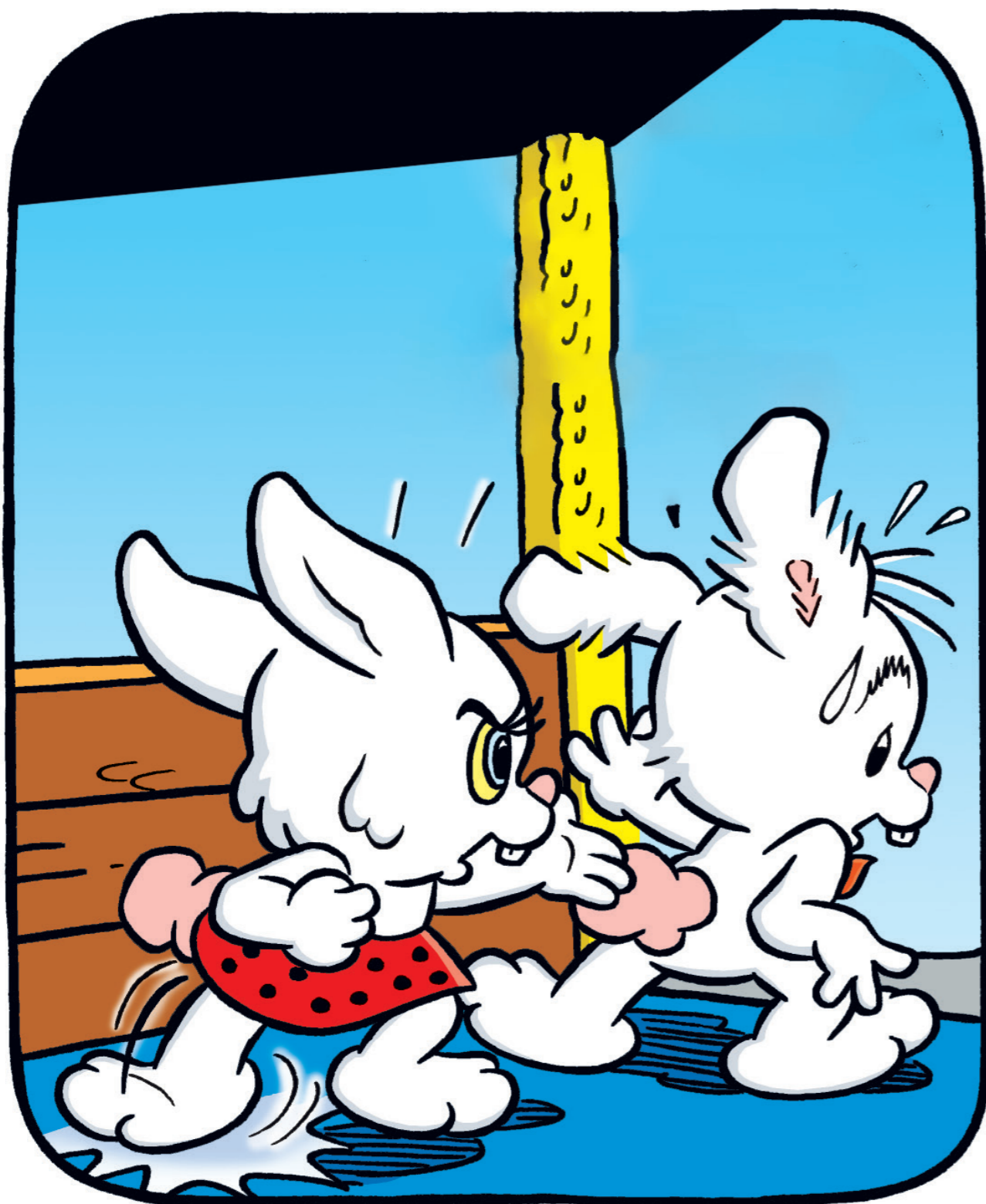
I nästa moment ska barnen tillsammans fundera på vad de tycker lika om och vad de tycker olika om. Det kan t ex vara lekar, maträtter och färger. Använd **bilaga 7**, gärna i A3-format. Här är det bra om ni kan dela upp gruppen så att två–fyra barn i taget får prata tillsammans. Diskutera med eleverna om vad de tycker om att göra. I översta rutan skriver du, eller ritar bilder, på vad alla barnen tycker om. Kanske gillar alla glass? Eller att hoppa? I nedersta rutan skriver du upp barnens förslag på vad som skiljer sig åt. Kanske tycker någon om köttbullar medan andra tycker om korv.

Prata om att man kan vara kompisar även om man ser olika ut och tycker om olika saker. Visa **bilaga 8** och låt barnen berätta om bästisarna Mini-Hopp och Brumma. På vilket sätt är de lika och olika?

Avsluta temat med att göra hjärtan, se **bilaga 9**.





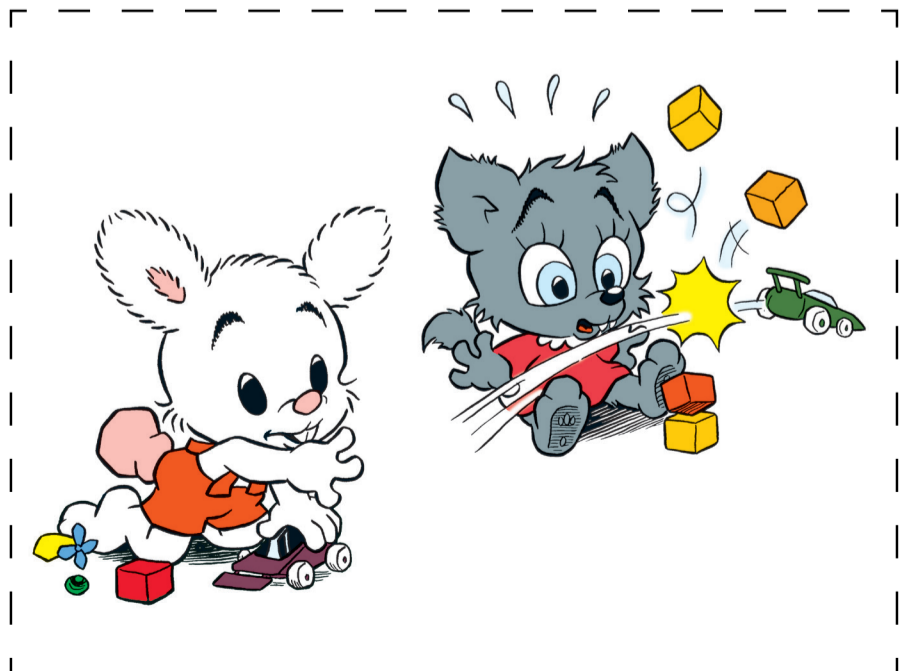
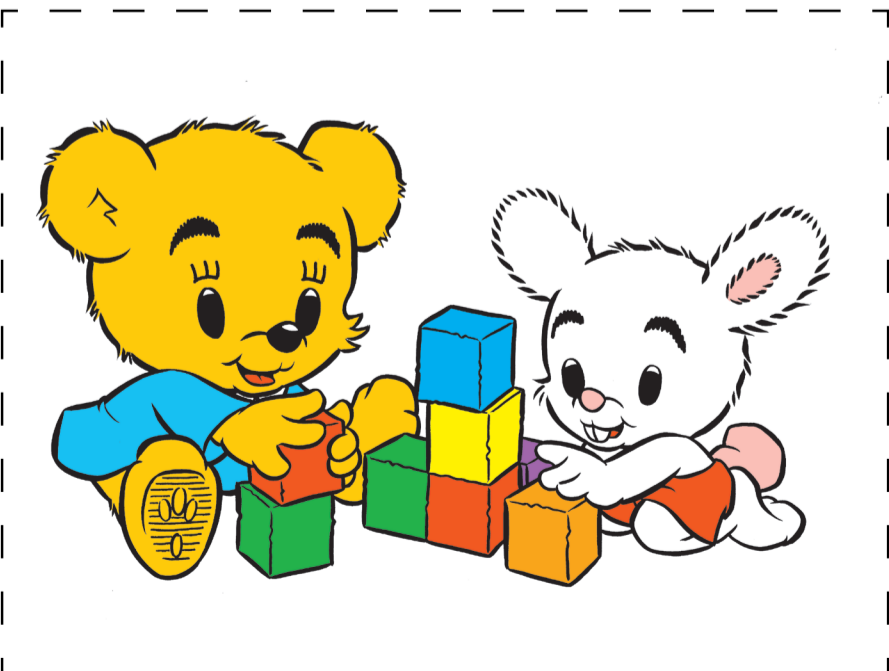
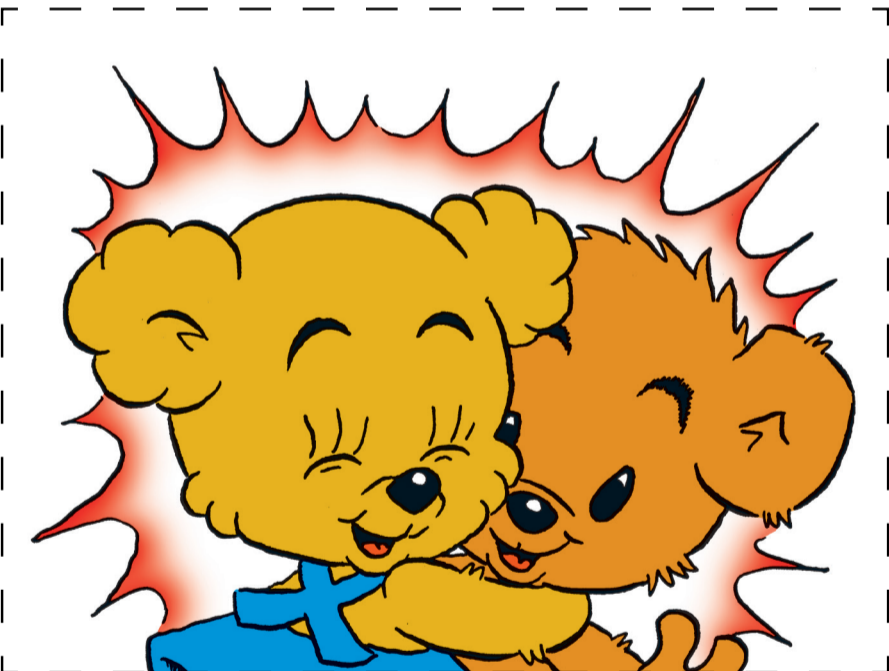
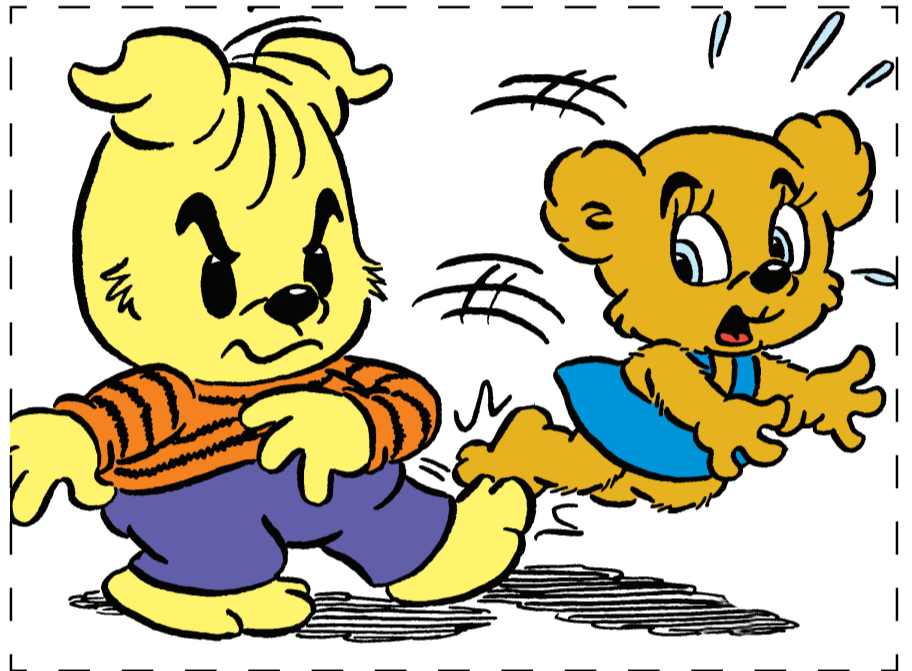
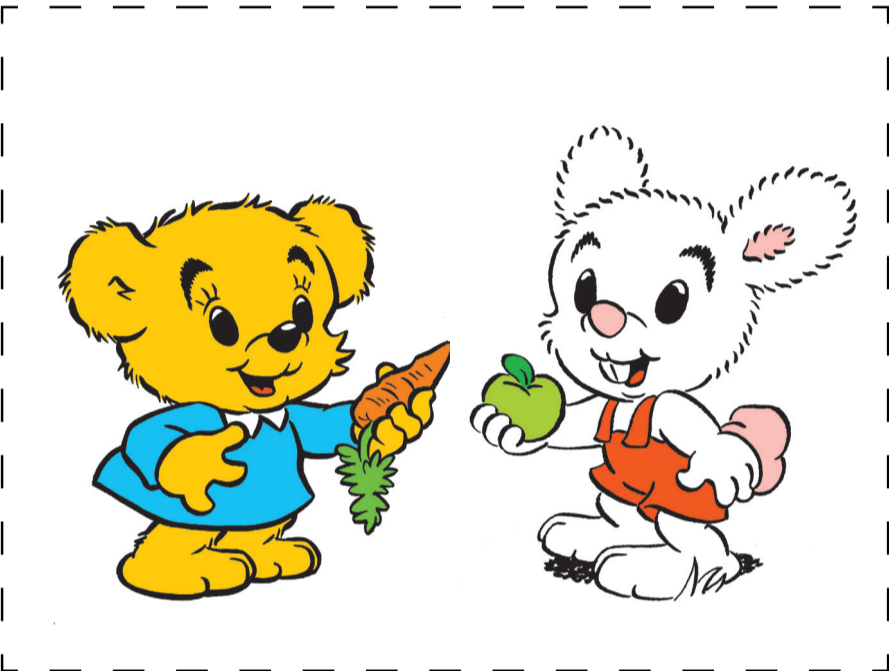
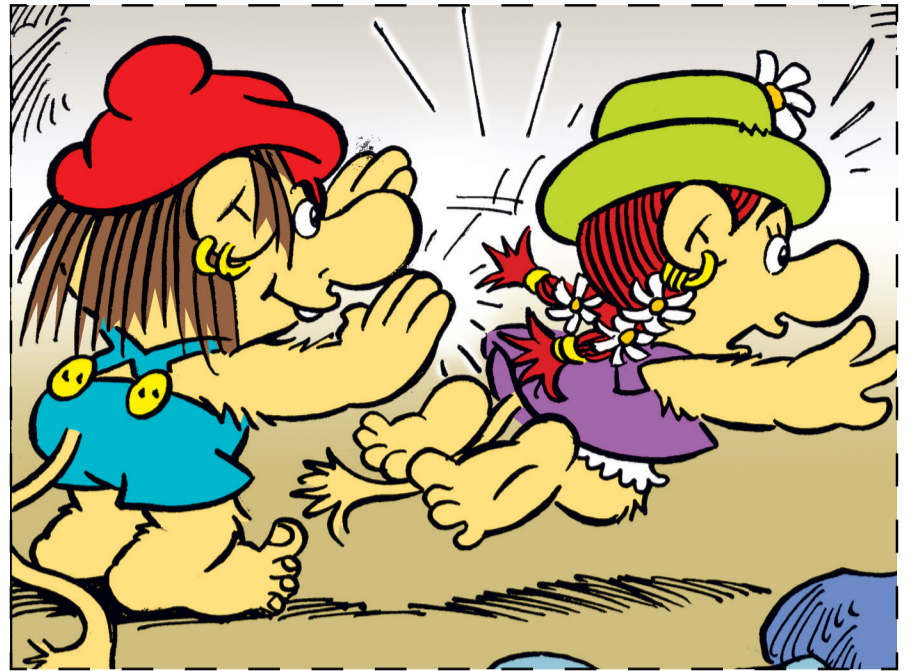
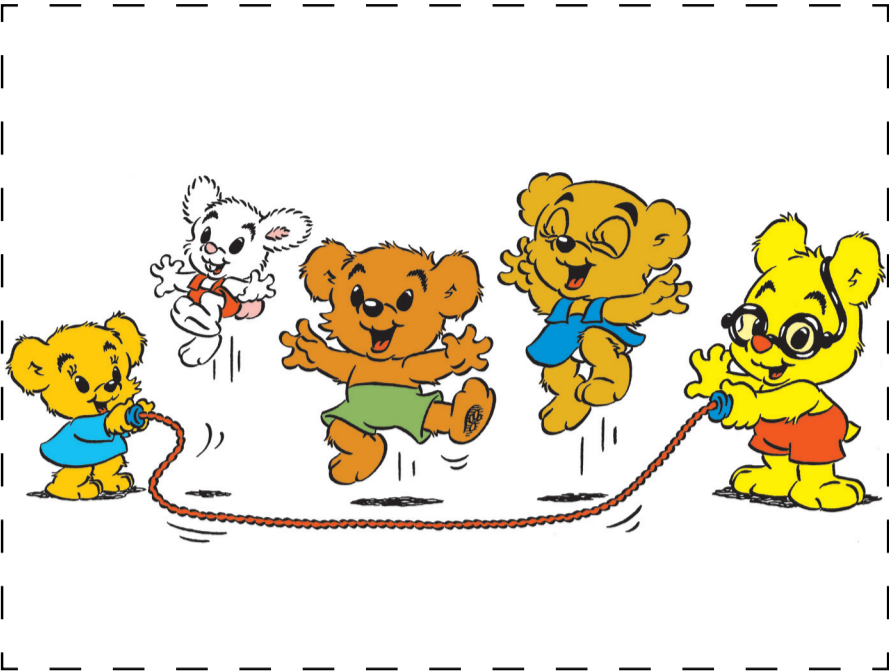


# HUR ÄR MAN EN BRA KOMPIS?

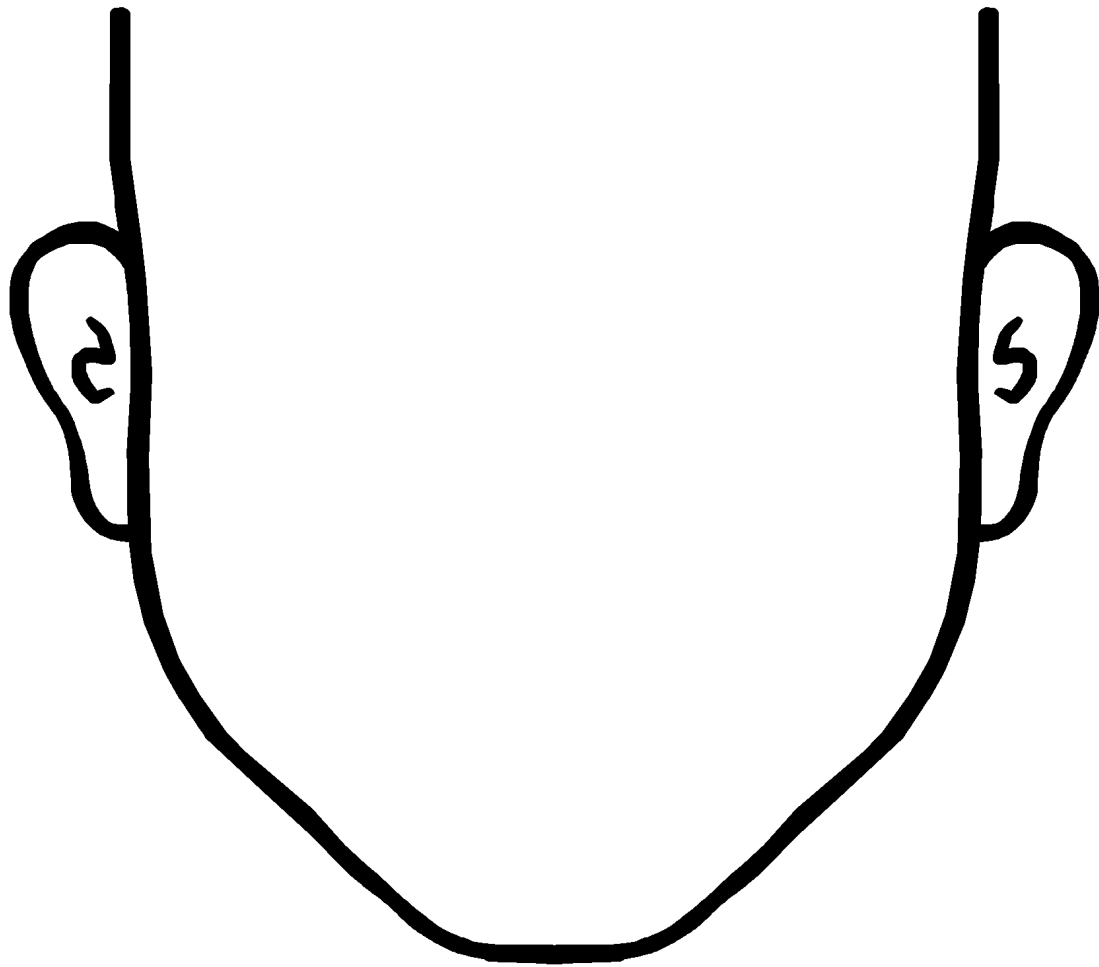
**Så här är en bra kompis.**

**Så här får man inte göra.**











# VI ÄR LIKA MEN OCKSÅ OLIKA



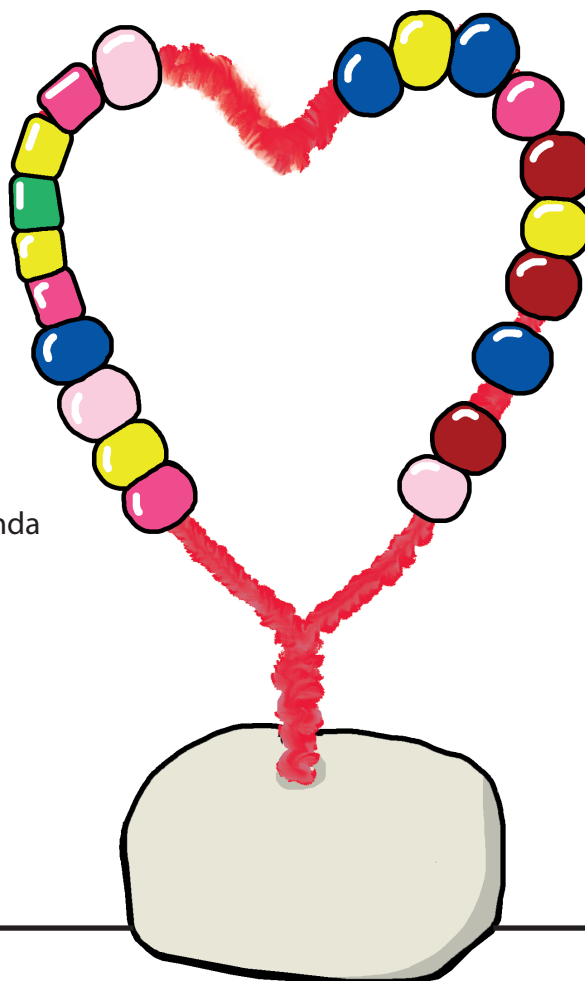


# GÖR HJÄRTAN AV PIPRENSARE

## NI BEHÖVER:

- kraftiga piprensare
- stora pärlor
- trolldeg (se recept nedan)

1. Låt barnen trä pärlor på sin piprensare. De väljer själva hur många pärlor de vill använda. Någon kanske vill fylla hela sin piprensare medan någon annan vill använda färre pärlor.
2. Forma ett hjärta och snurra ihop ändarna.
3. Varje barn gör sedan en trolldegs-fot. Stick i piprensaren i foten och modellen av hjärtat är färdig.
4. Låt stå för att foten ska torka.



## TROLLDEG

Blanda ihop dessa ingredienserna till en deg:

- 6 dl vetemjöl
- 6 dl salt
- 3 dl varmt vatten

*Var noga med att barnen (eller deras husdjur!) inte äter av degen då den är mycket salt.*

